

<b>ACTIVIDAD 5</b>
--------------------

## **PROPUESTA DIDÁCTICA**

Realización de un periódico mural trilingüe en clase.

**ÁREA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. NIVEL: 3º DE ESO**

### **0.- INTRODUCCIÓN**

Se pretende que el mural sea un lugar donde se expongan las producciones escritas de los alumnos.

He elegido el curso de tercero porque el estudio de la prensa forma parte de su programación.

La lectura y redacción de textos será en inglés, francés o español.

### **1.- OBJETIVOS**

- Conocer la estructura de los diferentes géneros periodísticos.
- Redactar escritos, en función de distintas finalidades, adecuándose a diferentes situaciones comunicativas y utilizando la lengua de forma creativa y personal.
- Reconocer y analizar los elementos y características de la prensa, teniendo en cuenta los signos verbales y no verbales que en ellos se utilizan y los códigos que desarrollan, con el fin de ampliar las destrezas discursivas y desarrollar actitudes críticas, como receptores y emisores, ante sus mensajes, valorando la importancia de sus manifestaciones en la sociedad contemporánea.
- Abordar el estudio de la prensa de forma más amena, implicándose en el proceso de creación de su propio periódico.

## **2.- CONTENIDOS**

### **CONCEPTUALES**

Los medios de comunicación social: la prensa.

La noticia.

La crónica.

El reportaje.

La entrevista. Tipos.

La encuesta y el cuestionario.

Géneros de opinión: editorial, cartas al director, artículo.

Pasatiempos: horóscopo, sudoku, sopa de letras, chistes...

Actividades culturales y deportivas del centro.

### **PROCEDIMENTALES**

Lectura de diferentes textos periodísticos.

Análisis de la estructura de un periódico convencional.

Búsqueda de información en el entorno, en Internet, enciclopedias, prensa, etc.

Estudio de la estructura de los diferentes textos periodísticos.

Comparación de textos de opinión en diferentes periódicos con ideología opuesta.

Redacción de textos periodísticos en grupo e individualmente.

### **ACTITUDES**

Interés por la lectura diaria de la prensa.

Valoración de la prensa como medio de comunicación.

Respeto de las diversas opiniones.

Valoración del uso correcto y adecuado de la lengua.

Desarrollo del sentido crítico.

Interés por la consulta de diferentes fuentes de información.

Interés por la correcta presentación de un escrito.

## **TEMPORALIZACIÓN**

### **Primer trimestre**

Los medios de comunicación: la prensa.

La noticia.

La crónica.

### **Segundo trimestre**

El reportaje.

La entrevista.

El cuestionario, la encuesta.

### **Tercer trimestre**

Géneros de opinión: columna, artículo, editorial, colaboración, cartas al director...

En la secuenciación de contenidos se ha tenido en cuenta que los distintos géneros coincidan en la unidad didáctica que se estudia la tipología textual afín: así, la noticia y la crónica irán en relación con la narración; el reportaje y la encuesta, con los textos expositivos; la entrevista, con los dialógicos; y los géneros de opinión con el estudio de la argumentación.

Los pasatiempos se irán colgando en el mural a lo largo de todo el curso, al igual que las actividades deportivas y culturales, para lo que habrá un rincón especial.

## **3.- ACTIVIDADES**

- Lectura de textos periodísticos extraídos de la prensa diaria a la vez que se van exponiendo y estudiando los diferentes géneros periodísticos.
- Los trabajos se realizarán a mano o a ordenador, según las indicaciones en cada momento.
- Confección de una noticia relacionada con el entorno (ciudad, barrio, Centro). Cada grupo de cuatro personas elegirá una para ser expuesta. Se buscará una fotografía adecuada en Internet o en prensa.
- Dicha noticia será transformada por el grupo en crónica, de acuerdo con las instrucciones dadas.

- Por grupos se elaborarán reportajes sobre temas de actualidad sobre los que podrán documentarse: instituciones, Internet, libros de consulta... Estos podrán ir acompañados de fotos y gráficos. Se colgarán en el periódico mural todos los trabajos.
- Por grupos se realizará una entrevista a personas del entorno: profesores, conserjes, alumnos. Deberán determinar qué tipo de entrevista se realizará. Se expondrán en el periódico todos los trabajos que pueden ir acompañados de fotos.
- Cada grupo realizará en el Centro una encuesta sobre temas de su interés (ocupación del tiempo de ocio, el botellón, el consumo de drogas...). Los resultados de la encuesta se expondrán en el periódico. Estas irán acompañadas de gráficos.
- Cada alumno realizará un artículo de opinión sobre un tema determinado. Se votarán por grupos y se expondrán los ganadores.
- Durante todo el curso se irá completando y reponiendo la sección de pasatiempos, así como la de actividades culturales y deportivas.

#### **4.- RECURSOS**

Papel continuo.

Rotuladores, pegamento y tijeras.

Prensa diaria.

Sala de ordenadores con conexión a Internet.

Fotocopiadora.

Grabadora.

#### **5.- EVALUACIÓN**

Se evaluará:

- El grado de implicación de cada uno de los componentes del grupo.
- La correcta presentación de los trabajos: ortografía, limpieza, gráficos...
- Adecuación a la estructura de cada género.
- Puntualidad en la entrega de los trabajos.
- Cada alumno evaluará finalmente el grado de satisfacción de la actividad y realizará sugerencias para próximos cursos.

**ISABEL Mª MIRANDA MARTÍNEZ**